

Currículum vitae

Álvaro Choi de Mendizábal

Barcelona, mayo de 2017

Índice

1. Datos personales y trayectoria profesional	1
1.1. Datos personales	1
1.2. Situación profesional actual	1
1.3. Trayectoria profesional	2
2. Formación académica	3
2.1. Formación académica	3
2.2. Cursos y talleres específicos de formación	4
2.3. Formación para la docencia	5
2.4. Idiomas	6
3. Actividad investigadora	7
3.1. Publicaciones	7
3.1.1. Artículos en revistas indexadas en el <i>Journal Citation Reports</i>	7
3.1.2. Otros artículos en revistas indexadas	10
3.1.3. Libros y capítulos de libro	11
3.1.4. Otros documentos	13
3.1.5. Trabajos en proceso de elaboración o evaluación	14
3.2. Proyectos y grupos de investigación competitivos	15
3.2.1. En calidad de investigador principal	15
3.2.2. En calidad de miembro del equipo de investigación	16
3.3. Contratos de investigación y transferencia del conocimiento	19
3.3.1. En calidad de investigador principal	19
3.3.2. En calidad de miembro del equipo de investigación	20
3.4. Participación en congresos y seminarios	23
3.4.1. En calidad de ponente	23
3.4.2. En calidad de ponente invitado	25
3.5. Estancias de investigación	26
3.5.1. Estancias predoctorales	26
3.5.2. Estancias posdoctorales	26
4. Actividad docente	28
4.1. Actividades formativas	28
4.2. Dirección de tesis doctorales	31
4.3. Dirección de tesinas de master y trabajos de final de grado	31
4.4. Materiales docentes	32
4.5. Publicaciones de innovación docente	32
4.6. Participación en proyectos de innovación docente	32
4.7. Participación en grupos de innovación docente	34
4.8. Participación en congresos de innovación docente	34
5. Actividad de gestión	35
5.1. Gestión de actividades docentes	35
5.2. Gestión de actividades de investigación	35
6. Otros méritos	36
6.1. Becas y premios	36
6.2. Acreditación de la actividad profesional	36

6.3. Evaluador en revistas científicas	36
6.4. Miembro de sociedades científicas	37
6.5. Miembro de tribunales de tesis doctoral	37

1. Datos personales y trayectoria profesional

1.1. Datos personales

Apellidos: Choi de Mendizábal *Nombre:* Álvaro Borja

Sexo: Hombre

Nacionalidad: España *DNI:* 4771361T

Dirección: Av. Diagonal, 690. Torre 6, pl.2. 08034 Barcelona.

Teléfono: +34 934021815 *Email:* alvarochoi@ub.edu

Página web: <http://www.alvarochoi.com>

1.2. Situación profesional actual

Categoría profesional: Profesor agregado

Fecha de inicio: Abril de 2017

Dedicación: Tiempo completo.

Organismo: Universidad de Barcelona

Facultad: Economía y Empresa

Departamento: Economía

Dirección: Av. Diagonal, 690. 08034, Barcelona.

Teléfono: +34 934021815

Fax: +34 934021813

Líneas de investigación: Economía de la Educación/ Evaluación de políticas públicas/ Economía Pública.

Códigos UNESCO: Sectorial economy (education – 5312.04); education (educational planning and financing – 5802.03).

Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-3394-0181>

Researcher ID: H-2691-2015

1.3. Trayectoria profesional

<u>Fechas</u>	<u>Actividad</u>	<u>Institución / empresa</u>
04/2017 -	Profesor agregado	Universitat de Barcelona
09/2014 – 04/2017	Profesor agregado interino	Universitat de Barcelona
05/2014 - 04/2015	Visiting research associate	UCL - Institute of Education
10/2013 - 09/2014	Investigador	Fundació Bosch i Gimpera
09/2010 - 09/2013	Profesor lector	Universitat de Barcelona
09/2009 - 09/2010	Profesor asociado	Universitat de Barcelona
03/2008 – 11/2015	Vicecónsul honorario de Haití en Catalunya y Baleares	República de Haití
09/2004 - 09/2009	Profesor ayudante	Universitat de Barcelona
05/2004 - 07/2004	Teleoperador IRPF	U.T.E. Iberphone-Sitel (AEAT)
09/2000 - 09/2004	Adjunto de dirección	Unión de Arte S.A. (Barcelona)
06/2000 - 09/2000	Resp. de exportaciones	Jong-Ro Art Ltd. (Seoul)

2. Formación académica

2.1. Formación académica

Nivel 8 EQF

2009. Doctorado en Economía. Universidad de Barcelona.

Tesis doctoral: Análisis de políticas educativas en la República de Corea: Una aproximación a través de políticas de microsimulación.

Director: Jorge Calero Martínez

Calificación (fecha defensa): Excelente cum laude (9/3/2009)

2011. Premio José Luis Moreno Becerra de la Asociación de Economía de la Educación a la mejor tesis doctoral en Economía de la Educación (2011).

2010. Premio José Manuel Blecua al mejor artículo derivado de una tesis defendida en la Universitat de Barcelona en el área de Ciencias Sociales durante el quinquenio 2005-2009.

Nivel 7 EQF

2003. Diploma de Estudios Avanzados (DEA) en Economía Internacional y Desarrollo Económico. Universidad de Barcelona.

Nivel 6 EQF

2006. Licenciatura en Derecho. Universitat de Barcelona.

2001. Licenciatura en Economía. Universitat de Barcelona.

2.2. Cursos y talleres específicos de formación

- 2016 PISA 2012 Seminar. Lady Margaret Hall, Oxford. 9 de diciembre de 2016. 7hs.
2016. VII Workshop on Economics of Education: Evaluation of education and training policies. Barcelona, Institut d'Economia de Barcelona. 5 y 6 de septiembre. 8hs.
2015. VI Workshop on Economics of Education: Competences' acquisition and the labour market. Barcelona, Institut d'Economia de Barcelona. 9 y 10 de septiembre. 8hs.
2014. Taller de base de datos PIAAC. Madrid, INEE. 20 y 21 de febrero. 12hs.
2014. V Workshop on Economics of Education: Lifelong learning policies and strategies. 16 y 17 de septiembre. Institut d'Economia de Barcelona. 8hs.
2013. IV Workshop on Economics of Education: Higher Education Financing Policy: Schemes and Effects. Barcelona, Institut d'Economia de Barcelona. 16 y 17 de septiembre. 8 hs.
2012. III Workshop on Economics of Education: Improving Quality in Education. 12 y 13 de septiembre. Institut d'Economia de Barcelona. 8hs.
2011. II Workshop on Economics of Education: Evaluation of Educational Policies. 8 y 9 de septiembre. Institut d'Economia de Barcelona. 8hs.
2010. III Summer School in Public Economics: Economics of Education & Fiscal Federalism. Barcelona, Institut d'Economia de Barcelona. 28 junio a 2 de julio. 28hs.
2010. I Workshop on Economics of Education: Determinants of educational attainment and competences. Barcelona, Institut d'Economia de Barcelona. 20 de septiembre.
2008. I Summer School in Public Economics: Evaluation of the Effectiveness and Efficiency of Public Policies. Barcelona, Institut d'Economia de Barcelona. 25 a 28 de junio. 16hs.
2008. Statistical Modelling of Complex Hierarchical Data. Fredericton (NB, Canada). KSI Research International. 8 a 10 de octubre. 24hs.
2006. Simposi sobre desigualtats educatives. Barcelona. Fundació Jaume Bofill. 12 y 13 de diciembre. 8hs.
2005. Curso de introducción al uso interactivo de Stata. Madrid, Instituto de Estudios Fiscales. 7 a 11 de marzo. 20hs.
2004. Curso Renta 2003. Barcelona, Agencia Tributaria. Marzo y abril 2004. 50hs.
2000. Curso de introducción a los futuros financieros. Barcelona, Mercado Español de Futuros Financieros. Diciembre 1999 y enero 2000.

2.3. Formació para la docencia

Nivel 7 EQF

2008. Posgrado en Iniciación a la Docencia Universitaria. Universitat de Barcelona e Institut de Ciències de l'Educació. 200hs.

Otros cursos

2016. Aprender más enseñando menos. Claves para desarrollar el aprendizaje autónomo. Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació. 8 y 9 de junio. 12hs.

2016. Desarrollo del pensamiento creativo. Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació. 9 junio a 11 de julio. 12hs.

2013. Basic skills and tools to teach content subjects in English II. Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació. 27 de mayo a 1 de julio. 30hs.

2013. Entusiasmo en el aula. Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació. 14 y 15 de marzo. 8hs.

2011. Metodes d'avaluació continuada a través de la plataforma Moodle per a grups massificats. Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació. 11 y 12 de noviembre. 10hs.

2011. Introducció a l'estudi de casos com a mètode d'ensenyament. Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació. 8 y 9 de junio. 8hs.

2011. Avaluació, escales i qualificacions en Campus Virtual. Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació. Enero. 34hs.

2010. Basic skills and tools to teach content subjects in English. Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació. 5 de marzo a 14 de mayo. 30hs.

2009. Taller semipresencial d'elaboració de qüestionaris. Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació. 29 y 30 de enero. 20hs.

2008. Jornadas para el profesorado novel. Barcelona, Institut de Ciències de l'Educació. 16 y 17 de enero. 8hs.

2.4. Idiomas

<u>Idioma</u>	<u>Habla</u>	<u>Lee</u>	<u>Escribe</u>	<u>Acreditación de nivel</u>
Castellano	C	C	C	Lengua materna
Catalán	C	C	C	Nivel C de catalán (1997)
Inglés	C	C	C	<i>Cambridge Proficiency Exam (1997)</i>
Francés	R	B	R	<i>L5 Institut Français Barcelone; DELF A1 (1997)</i>
Alemán	R	R	R	<i>Nivel C.1 Goethe Institut (2004)</i>
Coreano	R	N	N	Lengua paterna

Nota: N= nociones básicas; R= regular; B= bien; C= correctamente.

3. Actividad investigadora

3.1. Publicaciones

3.1.1. Artículos en revistas indexadas en el *Journal Citation Reports*

Guio, J.M.; Choi, Á; Escardíbul, J.O. (en prensa). Labor markets, academic performance and school dropout risk: Evidence for Spain. *International Journal of Manpower*.

Calero, J.; Choi, Á. (2017). The distribution of skills among the European adult population and unemployment: a comparative approach. *European Journal of Education*. En prensa.

Indicadores de calidad: SSCI (2015: 0.658, Q3); EBSCO; Australian Education Index/EdResearch Online (Australian Council for Educational Research); British Education Index; CSA Biological Sciences Database (ProQuest); CSA Environmental Sciences & Pollution Management Database (ProQuest); Ecology Abstracts (ProQuest); Education Index/Abstracts (EBSCO Publishing); ERA: Educational Research Abstracts Online (T&F); ERIC; IBR & IBZ; Professional Development Collection; SCOPUS; Sociological Collection y VOCEdplus.

Choi, Á; Jerrim, J. (2016). The Use (and Misuse) of PISA in Guiding Policy Reform: The Case of Spain. *Comparative Education*, 52 (2), 230-45.

Indicadores de calidad: SSCI (2015: 1.052, Q2); Academic Search; Advanced Placement Source; Article First; Arts and Humanities Search; Australian Education Index; Book Review Digest Plus; British Education Index (BEI); Current Abstracts; Current Contents; Dietrich's Index Philosophicus; Education Abstracts; Education Index; Education Resources Information Center (ERIC); Education Source; Educational Administration Abstracts; Educational Research Abstracts online (ERA); FRANCIS; GEOBASE; International Bibliography of the Social Sciences (IBSS); International Bibliography of Book Reviews of Scholarly Literature on the Humanities and Social Sciences (IBR); International Bibliography of Periodical Literature on the Humanities and Social Sciences (IBZ); Professional Development Collection; ProQuest; Public Affairs Index; Race Relations Abstracts; Research into Higher Education Abstracts; Russian Academy of Science Bibliographies; Social Sciences Citation Index; SocINDEX; Studies on Women and Gender Abstracts; Teacher Reference Center; SCOPUS® y VOCEdplus.

Jerrim, J.; Choi, Á; Simancas, R. (2016). Two-Sample Two-Stage Least Squares (TSTSLS) estimates of earnings mobility: how consistent are they? *Survey Research Methods*, 10(2), 85-102.

Indicadores de calidad: SSCI (2015: 1.031, Q3); SCOPUS y Directory of Open Access Journals (DOAJ).

Romano, J.; Choi, Á. (2016). Medida de la eficiencia de la atención primaria en Barcelona incorporando indicadores de calidad. *Gaceta Sanitaria*, 30(5), 359-65.

Indicadores de calidad: *Indicadores de calidad:* SSCI (2015: 1.272, Q3); Medline/PubMed, Index Medicus, SCOPUS, Scielo, IBECS, Índice Médico Español, Toxline, Cancerlit, Aidsline, Cab Health, Bibliomed, Cuiden, Eventline y Healthstar.

Choi, H.; Choi, Á. (2016). Regulating private tutoring consumption in Korea: lessons from another failure. *International Journal of Educational Development*, 49, 144-56.

Indicadores de calidad: SSCI (2015: 1.067, Q2); Australian Educational Index; British Education Index; Contents Pages in Education; Current Contents; Education Research Index; Bibliography of Asian Studies; Database of Research on International Education; ERIC; Education; Technology Abstracts; GEOBASE; RePEc; Research into Higher Education Abstracts; Social Sciences Citation Index; Special Education Needs Abstracts; Educational Management Abstracts; Multicultural Education Abstracts; Sociology of Education Abstracts; Technical Education & Training Abstracts; ERA (Educational Research Abstracts Online); Scopus y VOCEDplus.

Di Paolo, A; Choi, Á. (2014). School composition effects in Spain: accounting for intercept and slope effects. *Hacienda Pública Española*, 210, 57-84.

Indicadores de calidad: SSCI (2014: 0.150, Q4); CrossRef DOI; EBSCO; EconLit; e-JEL; Google Scholar; In-Recs; International Bibliography of the Social Sciences (IBSS); Journal of Economic Literature on CD; Latindex: Research Papers in Economics (RePEc); SCImago; SCOPUS.

Jerrim, J.; Choi, Á. (2014). The mathematics skills of school children: How does England compare to the East Asian jurisdictions? *Journal of Education Policy*, 29(3), 349-76.

Indicadores de calidad: SSCI (2014: 1.318; Q1); Australian Research Council (ARC) Ranked Journal List; British Education Index; Current Contents Social and Behavioral Sciences; ERA; ERIC; ERIH; IBSS; SCOPUS; Sociological Abstracts y VOCEDplus.

Choi, Á.; Calero, J. (2013). Determinantes del riesgo de fracaso escolar en España en PISA-2009 y propuestas de reforma. *Revista de Educación*, 362, 562-93.

Indicadores de calidad: SSCI (2013: 0.201; Q4); Social Scisearch; SCOPUS ; ERIH; Ulrich's Periodicals Index Directory; LATINDEX; Sociological Abstracts; PIO; IRESIE; ICIST; HEDBIB y SWETSNET.

Choi, Á.; Calero, J. (2013). The contribution of the disabled population to the attainment of the Europe 2020 Strategy headline targets. *Disability & Society*, 28(6), 853-73.

Indicadores de calidad: SSCI (2013: 0.939; Q2); Academic Search; Advanced Placement Source; Allied and Complementary Medicine Database; ArticleFirst; ATLA Religion; Australian Education Index; British Education Index; Business Source Corporate; Child Development & Adolescent Studies; CINAHL; CSA Social Services Abstracts; Current Abstracts; Current Contents; Education Research Complete; Education Source; Education Resources Information Center (ERIC); ; Educational Research Abstracts online (ERA); European Reference Index for the Humanities, Pedagogical and Educational Research (ERIH); Exceptional Child Education Resources; Family & Society Studies Worldwide; International Bibliography of the Social Sciences; MLA International Bibliography; Political Science

Complete; ProQuest; Psychology & Behavioral Studies Collection; PsycINFO; PubMed; Public Affairs Index; Research into Higher Education Abstracts; SCOPUS®; SocINDEX; Studies on Women and Gender Abstracts; TOC Premier

Guío, J.M.; Choi, Á. (2013). The evolution of school failure risk during the 2000 decade in Spain: Analysis of PISA results with a two-level logistic model. *Estudios sobre Educación*, 26, 36-62.

Indicadores de calidad: Social Science Citation Index (2012: 0,133, Q4); SCOPUS; EBSCO; Educational Research Abstracts; International Bibliography of the Social Sciences; IBZ Online; Latindex; IRESIE; CREDI; In-Recs; ISOC; Dialnet.

Mancebón, M.J.; Calero, J.; Choi, A.; Pérez, D. (2012). The efficiency of public and publicly-subsidized high schools in Spain. Evidence from PISA-2006. *Journal of the Operational Research Society*, 63, 1516-33.

Indicadores de calidad: SSCI (2012: 0.989, Q2); ABI/INFORM, Association of Business Schools' (ABI) Academic Journal Quality Guide, Australian Business Deans' Council (ABDC) Journal Quality List, Australian Research Council ERA Ranked Journal List, Compendex, Computer Abstracts International Database, Current Contents / Engineering, Computing & Technology, Current Contents / Social & Behavioural Sciences Emerald Management Reviews (EMR), INSPEC Abstracts, International Abstracts in Operations Research, OR/MS Index and Annual Comprehensive Index, SCOPUS y Zentralblatt MATH.

Choi, Á.; Calero, J.; and Escardíbul, J.O. (2012). Private tutoring and academic achievement in Korea: An approach through PISA-2006. *KEDI Journal of Educational Policy*, 9 (2), 299-322.

Indicadores de calidad: SSCI (2012: 0.235, Q4). SCOPUS y Korea Research Foundation.

Calero, J.; Choi, Á.; and Waisgrais, S. (2010). Determinantes del riesgo de fracaso escolar en España: una aproximación a través de un análisis logístico multinivel aplicado a PISA-2006. *Revista de Educación*, número extraordinario, 225-56.

Indicadores de calidad: SSCI (2010: 0.622 Q3); Social Scisearch; SCOPUS ; ERIH; Ulrich's Periodicals Index Directory; LATINDEX; Sociological Abstracts; PIO; IRESIE; ICIST; HEDBIB y SWETSNET.

Choi, Á. (2010). Crecimiento y desigualdad en la República de Corea durante la década de 1990. *Revista de Economía Mundial*, 25, 27-53.

Indicadores de calidad: SSCI (2010: 0.038, Q4); SCOPUS; EBSCO; Educational Research Abstracts; International Bibliography of the Social Sciences; IBZ Online; Latindex; IRESIE; CREDI; In-Recs; ISOC; Dialnet.

Choi, Á. (2009). Sequential educational expansion, equality and growth in the Republic of Korea. *KEDI Journal of Educational Policy*, 6(2), 21-47.

Indicadores de calidad: SSCI (2009: 0.192, Q4); SCOPUS y Korea Research Foundation.

3.1.2. Otros artículos en revistas indexadas

Choi, Á. (2016). Impacte de les avaluacions sobre el sistema educatiu i la formació de Catalunya. *Revista Econòmica de Catalunya*, 74, 106-12.

Indicadores de calidad: CIRC; CARHUS+.

Choi, Á; Gil, M.; Mediavilla, M.; Valbuena, J. (2016). La repetición de curso en España. *Revista de Occidente*, 421, 118-21.

Indicadores de calidad: CIRC; CARHUS+.

Choi, Á. (2016). L'avaluació econòmica de la Llei d'educació de Catalunya: una avaluació de l'avaluació. *Nota d'Economia*, 102, 143-51.

Indicadores de calidad: CIRC; CARHUS+.

Choi, Á. (2016). Explorando los límites de PISA. *Revista de la Asociación de Sociología de la Educación*, 9(1), 163-5.

Indicadores de calidad: RESH, CIRC, DICE, MIAR, Dialnet, ISOC, y Latindex.

Escardíbul, J-O.; Choi, Á. (2014). Possibilitats de desenvolupament de la formació professional en la negociació col·lectiva a Catalunya. *Revista Econòmica de Catalunya*, 70, 32-40.

Choi, Á.; Calero, J. (2012). Rendimiento académico y titularidad de centro en España. *Profesorado: Revista de curriculum y formación del profesorado*, 16(3), 31-57.

Indicadores de calidad: SCOPUS, DICE, ISOC, RESH, AERA-SIG, REDALYC, ISOC, DUAJ, IRESIE, RINACE, KIPUS, RED INNOVEMOS, PORTAL DIOE, SEEC, REDIE, GRADE y 35 criterios Latindex.

Calero, J.; Choi, Á. (2012). El efecto de las desigualdades socioeconómicas en el sistema educativo español. *Ekonomiaz. Revista Vasca de Económica*, 81 (3), 82-107.

Indicadores de calidad: DOAJ, ECONIS, ECONLIT, INRECS, 32 criterios Latindex e ISOC.

Calero, J.; Escardíbul, J.O.; Choi, Á.(2012). El fracaso escolar en la Europa mediterránea a través de PISA-2009: radiografía de una realidad latente. *Rev. Esp. Educación Comparada*, 19, 69-103.

Indicadores de calidad: IRIE; ISOC; INRECS y 33 criterios Latindex.

Calero, J.; Choi, Á. (2012). La evaluación como instrumento de política educativa. *Presupuesto y Gasto Público*, 67, 29-41.

Indicadores de calidad: ISOC; ECONIS; 28 criterios Latindex; INRECS.

Calero, J; Choi, Á. (2010). Reflexions sobre el sistema de beques de menjador per motius socioeconòmics de Catalunya. *Temps d'Educació*, 38, 243-259.

Indicadores de calidad: ISOC, INRECS, 32 criterios Latindex SA y Francis.

Choi, Á. (2010). Analysis of private tutoring decisions in Korea: A game theory approach. *Regional and Sectoral Economic Studies*, 10(3), 23-36.

Indicadores de calidad: SCOPUS; ECON-LIT; 28 criterios Latindex; WEBEX; ISOC; INRECS; IBSS Y SOSIG.

Choi, Á; Calero, J. (2010). El problema del fracaso escolar y del abandono prematuro en España. *The Korean Journal of Hispanic Studies*, 3, 1-28.

Calero, J.; Choi, Á.; Waisgrais, S. (2009). Determinantes del rendimiento educativo del alumnado de origen nacional e inmigrante en PISA-2006. *Cuadernos Económicos de ICE*, 78, 281-310.

Indicadores de calidad: ISOC, INRECS, PIO, 29 criterios Latindex y ECONLIT.

3.1.3. Libros y capítulos de libro

Choi, Á; Calero, J. (2017). Early school dropout in Spain: evolution during the Great Recession, en Malo, M.A y Moreno, A. (eds.): *European Youth Labour Markets: Problems and Policies*. Springer. En prensa.

Choi, Á. (2015). Adquisició de competencies, educació i retribucions: una aproximació comparada a través de PIAAC. En: Capsada, Q. y Valiente, O. (coords.) *Els reptes en matèria de competencies de la població adulta. Una comparative internacional a partir de les dades de PIAAC*, pp.229-300. Fundació Jaume Bofill: Barcelona.

Calero, J; Choi, Á. (2013). *Educación y Equidad*. Organización de Estados Iberoamericanos: Madrid.

Calero, J.; Choi, Á. (2013). Educación y políticas educativas en el estado de las autonomías. En: Tornos, J. (dir.) *Informe Comunidades Autónomas 2012*, 121-150. Instituto de Derecho Público: Barcelona.

- Calero, J.; Choi, Á. (2013). La financiación educativa de las Comunidades Autónomas. En: Tudela, J. y Kölling (eds.), *Autonomía y Evolución del Modelo de Educación en España*, pp. 57-90. Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico: Zaragoza.
- Calero, J.; Choi, Á. (2012). Exclusión social de los hogares con hijos. Incidencia de la crisis económica. En: Navarro, V. (dir.) y M. Clúa (codir.), *El impacto de la crisis en las familias y en la infancia, Observatorio Social de España*. Ariel: Barcelona.
- Choi, Á. (2011). Análisis de Políticas Educativas de la República de Corea: una Aproximación a través de Técnicas de Microsimulación. Thomson-Reuters: Pamplona.
- Calero, J. (dir); Escardíbul, J.O.; Choi, Á.; Boada, C.; Herrera, D.; Mas, E.; Miñarro, E.; Olivella, M.; Riudor, X. (2011). *Informe sobre el risc de fracàs escolar a Catalunya*. CTESC: Barcelona.
- Choi, Á. (2011). La proliferación de las tutorías privadas en la República de Corea. En: Hidalgo, Á. y Ojeda, A. (eds). *Corea, imagen y realidad*, pp. 105-124. Granada: Entorno Gráfico.
- Calero, J.; Choi, Á.; Waisgrais, S. (2010). *El rendimiento educativo del alumnado inmigrante analizado a través de PISA 2006*. Ministerio de Educación: Madrid.
- Calero, J.; Pineda, P; Moreno, V.; Choi, Á.; Herrera, D. (2010). *Disseny metodològic per a l'anàlisi d'impacte a la formació professional contínua i la formació professional ocupacional a Catalunya*. Generalitat de Catalunya-CTESC: Barcelona .
- Choi, Á. (2010). Evolución de la igualdad económica en Corea entre los años 1990 y 2005. En: Ojeda, A. e Hidalgo, Á. (coords.). *Estudios actuales sobre Corea*, pp. 187-214. Granada: Entorno Gráfico.
- Calero, J.; Choi, Á. (2010). Reflexions sobre l'estudi del sistema de beques de la província de Barcelona. En: *Observatori de polítiques educatives locals, Informe 2009*, pp. 63-74. Diputació de Barcelona: Barcelona.
- Calero, J.; Choi, Á. (2010). *Análisis del sistema de becas de transporte y de comedor escolar*. Diputació de Barcelona: Barcelona.
- Choi, Á. (2008). Una aproximación al sistema educativo coreano a través de los resultados del informe PISA 2006. En: Ojeda, A. e Hidalgo, Á. (coords.). *Corea Exterior, Corea Interior*, pp.87-102. Verbum: Madrid.
- Choi, Á. (2006). La evolución del sistema educativo en Corea y en España (1985-2005). En: Ojeda, A. e Hidalgo, Á. (coords.). *España en Corea, Corea en España*, pp. 53-82. Madrid: Verbum.
- Choi, Á. (2005). Retos Económicos de la República de Corea. En De Laurentis, E. Hidalgo, Á. y Ojeda, A. (eds.). *El Ámbito Exterior de las Relaciones Coreanas*, pp. 175-200. Madrid: Verbum.

3.1.4. Otros documentos

- Choi, Á.; Gil, M.; Mediavilla, M.; Valbuena, J. (2016). Double toil and trouble: grade retention and academic performance. *IEB Working Papers*, 2016/7.
- Guío, J.; Choi, Á.; Escardíbul, J-O. (2016). Labor markets, academic performance and the risk of school dropout: evidence for Spain. *IEB Working Papers*, 2016/9.
- Choi, Á.; Gil, M.; Mediavilla, M.; Valbuena, J. (2016). The evolution of educational inequalities in Spain: Dynamic evidence from repeated cross-sections. *IEB Working Papers*, 2016/25.
- Choi, H.; Choi, Á. (2015). When one door closes: the impact of the hagwon curfew on the consumption of private tutoring in the Republic of Korea. *Documents de treball IREA*, 26.
- Choi, H.; Choi, Á. (2015). When one door closes: the impact of the hagwon curfew on the consumption of private tutoring in the Republic of Korea. *IEB Working Papers*, 2015/32.
- Calero, J.; Choi, Á. (2015). The distribution of skills among the European adult population and unemployment: a comparative approach. *IEB Working Papers*, 2015/35.
- Choi, Á., Jerrim, J. (2015). The use (and misuse) of PISA in guiding policy reform: the case of Spain. *IEB Working Papers*, 2015/6.
- Jerrim, J.; Choi, Á.; Simancas, R. (2014). Two-sample two-stage least squares (TSTLS) estimates of earnings mobility: how consistent are they? *IEB Working Papers*, 2014/35.
- Jerrim, J.; Choi, Á. (2013). The mathematics skills of school children: How does England compare to the high performing East Asian jurisdictions? *IEB Working Papers*, 2013/12.
- Jerrim, J.; Choi, Á. (2013). The mathematics skills of school children: How does England compare to the high performing East Asian jurisdictions? *DoQSS WP*, 13/3.
- Guío, J.M.; Choi, Á. (2013). Evolution of the school failure risk during the 2000 decade in Spain: analysis of PISA results with a two-level logistic model. *IEB Working Papers*, 2013/17.
- Choi, Á.; Calero, J. (2012). The contribution of disabled people to the achievement of the Europe 2020 Strategy headline targets. *IEB Working Papers*, 2012/16.
- Choi, Á.; Calero, J. (2011). Ideas para superar el fracaso escolar en España: Análisis y propuestas de futuro. Documentos de Debate de la Fundación IDEAS, 08/2011.
- Choi, Á., Calero, J., Escardíbul, J-O. (2011). Hell to touch the SKY? Private tutoring and academic achievement in Korea. En: *Investigaciones de Economía de la Educación*, 6, pp. 118-34. Universidad de Málaga: Málaga.
- Choi, Á.; Calero, J.; Escardíbul, J-O. (2011). Hell to touch the SKY? Private tutoring and academic achievement in Korea. *IEB Working Papers*, 2011/10.

Mancebón, M-J.; Calero, J.; Choi, Á; Pérez, D. (2010). The efficiency of public and publicly-subsidized high school in Spain. Evidence from PISA-2006. *Documentos de trabajo de FUNCAS*, 539.

Calero, J., Choi, Á., Waisgrais, S. (2009). Determinantes del rendimiento académico del alumnado de origen nacional e inmigrante en PISA-2006. En: *Investigaciones de Economía de la Educación*, 4, pp. 617-26. Universidad de Valencia: Valencia.

Choi, Á. (2008). Política educativa. crecimiento e igualdad en Corea: una aproximación a través de técnicas de microsimulación. En: *Investigaciones de Economía de la Educación*, 3, pp. 413-22. Universidad de Santiago de Compostela: Santiago de Compostela.

3.1.5. Trabajos en proceso de elaboración o evaluación

The evolution of educational inequalities in Spain: Dynamic evidence from repeated cross-sections (con Gil, M., Mediavilla, M. and Valbuena, J.)

The effects of overeducation and overskill on the gender wage gap: A cross-country analysis (con Guio, J. and Escardíbul, J-O.)

Gender inequalities in the acquisition of mathematical competencies (con Borgonovi, F. and Paccagnella, M.)

Predictors and effects of grade repetition in Spain (con Gil, M., Mediavilla, M. and Valbuena, J.)

3.2. Proyectos y grupos de investigación competitivos

3.2.1. En calidad de investigador principal

Título: Thomas J. Alexander Fellowship

Entidad financiadora: OCDE

Identificación del proyecto: 2014 Thomas J. Alexander Programme

Importe: 25.000 *Duración, desde:* 2014 *hasta:* 2016

Investigador principal: Álvaro Choi

Número de investigadores: 1

Título: Titularidad, autonomía y repetición de curso: identificación de políticas eficaces en la mejora de la calidad educativa

Entidad financiadora: Fundación Ramón Areces

Identificación del proyecto: XIII Concurso Nacional para la Adjudicación de Ayudas a la Investigación en Ciencias Sociales

Importe: 36.000 *Duración, desde:* 2014 *hasta:* 2016

Investigador principal: Álvaro Choi

Número de investigadores: 5

Título: Ajuts en el marc del Programa de Retenció del Talent 2013

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Identificación del proyecto: Programa de Retenció del Talent 2013

Importe: 80.000 *Duración, desde:* 2013 *hasta:* 2015

Investigador principal: Álvaro Choi

Número de investigadores: 1

3.2.2. En calidad de miembro del equipo de investigación

Título: Evaluación de intervenciones educativas para la mejora de la calidad

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Identificación del proyecto: EDU2016-76414-R

Importe: 66.200 *Duración, desde:* 2017 *hasta:* 2020

Investigador principal: Jorge Calero

Número de investigadores: 10

Título: Colaboración Público-Privada y consolidación fiscal: BIDS y ECAS

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Identificación del proyecto: DER2015-65148-C2-1-P

Importe: 12.700 *Duración, desde:* 2016 *hasta:* 2018

Investigador principal: María Luisa Esteve

Número de investigadores: 5

Título: Xarxa de Referència d'R+D+I en Economia Aplicada (XREAP)

Entidad financiadora: Departament d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya

Identificación del proyecto: Xarxa de Referència d'R+D+I en Economia Aplicada XREAP 2016

Importe: 32.500 *Duración, desde:* 2016 *hasta:* 2016

Investigador principal: Martí Parellada

Número de investigadores: 115

Título: Mejorar la inclusión y la transición del mercado de trabajo para los adultos jóvenes en Europa a través del aprendizaje a lo largo de la vida

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia y Competitividad

Identificación del proyecto: Programa Nacional de ciencias sociales, económicas y jurídicas. EUIN2015-62647

Importe: 17.000 *Duración, desde:* 2015 *hasta:* 2016

Investigador principal: Jordi Suriñach

Número de investigadores: 8

Título: Xarxa de Referència d'R+D+I en Economia Aplicada (XREAP)

Entidad financiadora: Departament d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya

Identificación del proyecto: Xarxa de Referència d'R+D+I en Economia Aplicada XREAP 2015

Importe: 32.500 *Duración, desde:* 2015 *hasta:* 2015

Investigador principal: Martí Parellada

Número de investigadores: 119

Título: Grupo Interdisciplinar de Políticas Educativas

Entidad financiadora: Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)

Identificación del proyecto: 2014SGR193

Importe: 30.600 *Duración, desde:* 2014 *hasta:* 2016

Investigador principal: Jorge Calero

Número de investigadores: 16

Título: Identificación de políticas eficaces en la mejora de la calidad educativa

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Identificación del proyecto: EDU2013-42480-R

Importe: 33.600 *Duración, desde:* 2014 *hasta:* 2016

Investigador principal: Jorge Calero

Número de investigadores: 5

Título: Ajut per impulsar la participació en projectes internacionals de recerca (2014) en el marc del programa Horizon 2020. Programa: Ajuts per impulsar la participació en projectes internacionals de recerca (2014) en el marc del programa Horizon 2020

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Identificación del proyecto: 1000002038

Importe: 3.500 *Duración, desde:* 2014 *hasta:* 2015

Investigador principal: Jorge Calero

Número de investigadores: 3

Título: Xarxa de Referència d'R+D+I en Economia Aplicada (XREAP)

Entidad financiadora: Departament d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya

Identificación del proyecto: Xarxa de Referència d'R+D+I en Economia Aplicada XREAP 2014

Importe: 32.500 *Duración, desde:* 2014 *hasta:* 2014

Investigador principal: Martí Parellada

Número de investigadores: 156

Título: Reordenación y financiación de las competencias locales en un contexto de crisis económica

Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad

Identificación del proyecto: DER2012-39216-C02-02

Importe: 25.740 *Duración, desde:* 2013 *hasta:* 2015

Investigador principal: María Luisa Esteve

Número de investigadores: 12

Título: Xarxa de Referència d'R+D+I en Economia Aplicada (XREAP)

Entidad financiadora: Departament d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya

Identificación del proyecto: Xarxa de Referència d'R+D+I en Economia Aplicada XREAP 2013

Importe: 32.500 *Duración, desde:* 2013 *hasta:* 2013

Investigador principal: Martí Parellada

Número de investigadores: 157

Título: La reforma de las haciendas locales y el fortalecimiento de la garantía de la autonomía local

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación

Identificación del proyecto: DER2009-14265-C02-02

Importe: 18.000 *Duración, desde:* 2010 *hasta:* 2012

Investigador principal: María Luisa Esteve

Número de investigadores: 15

Título: Xarxa de Referència d'R+D+I en Economia Aplicada (XREAP)

Entidad financiadora: Departament d'Economia i Finances de la Generalitat de Catalunya

Identificación del proyecto: Xarxa de Referència d'R+D+I en Economia Aplicada XREAP 2012

Importe: 80.000 *Duración, desde:* 2010 *hasta:* 2012

Investigador principal: Martí Parellada

Número de investigadores: 157

Título: Grupo interdisciplinar de Políticas Educativas (GIPE)

Entidad financiadora: Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

Identificación del proyecto: 2009SGR352

Importe: 35.200 *Duración, desde:* 2009 *hasta:* 2013

Investigador principal: Jorge Calero

Número de investigadores: 15

Título: Grupo interdisciplinar de Políticas Educativas (GIPE)

Entidad financiadora: Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació (Generalitat de Catalunya) DURSI

Identificación del proyecto: 2005SGR00440

Importe: 0 *Duración, desde:* 2005 *hasta:* 2009

Investigador principal: Jorge Calero

Número de investigadores: 15

3.3. Contratos de investigación y transferencia del conocimiento

3.3.1. En calidad de investigador principal

Título: Lideratges educatius: Rols i models efectius

Entidad financiadora: Ivàlua y Fundació Jaume Bofill

Importe: 3.000 *Duración, desde:* 2017 *hasta:* 2017

Investigador principal: Álvaro Choi y María Gil

Título: An equity perspective on PIAAC. Adult skills in OECD countries

Entidad financiadora: University of Glasgow

Importe: 5.655,25 *Duración, desde:* 2014 *hasta:* 2014

Investigador principal: Álvaro Choi

Título: Determinantes del fracaso escolar en España y propuestas de reforma

Entidad financiadora: Fundación IDEAS

Importe: 1.500 *Duración, desde:* 2013 *hasta:* 2013

Investigador principal: Jorge Calero y Álvaro Choi

Título: Desarrollo de indicadores derivados de la Estrategia U.E.2020 y de los borradores de Reglamentos de los Fondos Estructurales

Entidad financiadora: Fundación ONCE para la Cooperación e Integración Social de Personas con Discapacidad

Importe: 11.950 *Duración, desde:* 2011 *hasta:* 2011

Investigador principal: Jorge Calero y Álvaro Choi

Título: Personas con discapacidad: su contribución en consecución de los objetivos de la Estrategia de la Unión Europea 2020

Entidad financiadora: Fundación ONCE para la Cooperación e Integración Social de Personas con Discapacidad

Importe: 19.046,61 *Duración, desde:* 2010 *hasta:* 2011

Investigador principal: Jorge Calero y Álvaro Choi

3.3.2. En calidad de miembro del equipo de investigación

Título: La calidad del profesorado y las competencias de los alumnos. Un análisis basado en PIRLS-2011

Entidad financiadora: Fundación Europea Sociedad y Educación

Importe: 4.000 *Duración, desde:* 2016 *hasta:* 2016

Investigador principal: Jorge Calero

Título: Propostes de recerca sobre les inversió(ns) en educació, educatives i personals

Entidad financiadora: Fundació Jaume Bofill

Importe: 1.329,69 *Duración, desde:* 2015 *hasta:* 2015

Investigador principal: Josep-Oriol Escardíbul

Título: Què funciona en educació: entorn dels incentius al professorat

Entidad financiadora: Institut Català d'Avaluació de Polítiques Públiques

Importe: 2.978,40 *Duración, desde:* 2015 *hasta:* 2015

Investigador principal: Josep-Oriol Escardíbul

Título: Sistemas educativos, innovación y crecimiento económico

Entidad financiadora: Fundación Europea Sociedad y Educación

Importe: 9.000 *Duración, desde:* 2013 *hasta:* 2014

Investigador principal: Jorge Calero

Título: Elaboración de un protocolo de evaluación de programas y políticas públicas de discapacidad

Entidad financiadora: Fundación ONCE para la Cooperación e Integración Social de Personas con Discapacidad

Importe: 18.975 *Duración, desde:* 2012 *hasta:* 2013

Investigador principal: Jorge Calero

Título: Estudi formació professionalitzadora i negociació col.lectiva

Entidad financiadora: Departament d'Empresa i Ocupació de la Generalitat de Catalunya

Importe: 10.000 *Duración, desde:* 2012 *hasta:* 2013

Investigador principal: Josep-Oriol Escardíbul

Título: Educación y equidad. Desigualdades en el sistema educativo y políticas educativa

Entidad financiadora: Fundación Alternativas

Importe: 5.932 *Duración, desde:* 2012 *hasta:* 2012

Investigador principal: Jorge Calero

Título: Estudio sobre la situación social de la infancia y las familias en España

Entidad financiadora: Fundació Caixa de Pensions 'La Caixa'

Importe: 50.000 *Duración, desde:* 2010 *hasta:* 2011

Investigador principal: Vicenç Navarro

Título: El risc de fracàs escolar a Catalunya. Una anàlisi basada en PISA-2006

Entidad financiadora: Consell Treball Econòmic i Social de Catalunya

Importe: 15.333,34 *Duración, desde:* 2009 *hasta:* 2009

Investigador principal: Jorge Calero

Título: Establecimiento de un proceso de seguimiento y monitorización para el sistema general de becas

Entidad financiadora: Ministerio de Educación, Política Social y Deporte

Importe: 16.047,06 *Duración, desde:* 2009 *hasta:* 2009

Investigador principal: Jorge Calero

Título: Anàlisi dels criteris de distribució econòmica i d'adjudicació del sistema de beques escolars de la província de Barcelona

Entidad financiadora: Diputació de Barcelona

Importe: 17.999 *Duración, desde:* 2009 *hasta:* 2009

Investigador principal: Jorge Calero

Título: Anàlisi dels criteris de distribució econòmica i d'adjudicació de les beques menjador escolar Baix Llobregat

Entidad financiadora: Diputació de Barcelona

Importe: 9.000 *Duración, desde:* 2008 *hasta:* 2009

Investigador principal: Jorge Calero

Título: Disseny metodològic per a l'anàlisi d'impacte de la Formació Professional Ocupacional i la Formació Professional Continua a Catalunya

Entidad financiadora: Consell Treball Econòmic i Social de Catalunya

Importe: 10.344,83 *Duración, desde:* 2008 *hasta:* 2009

Investigador principal: Jorge Calero

Título: El rendimiento educativo de los alumnos inmigrantes analizado a través de PISA-06

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Importe: 9.913,79 *Duración, desde:* 2008 *hasta:* 2008

Investigador principal: Jorge Calero

Título: Anàlisi Cost-Benefici del Projecte de Llei d'Educació de Catalunya

Entidad financiadora: Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya

Importe: 9.000 *Duración, desde:* 2008 *hasta:* 2008

Investigador principal: Jorge Calero

Título: Elaboración de un informe sobre la situación actual del alumnado extranjero en la Formación Profesional en España

Entidad financiadora: Ministerio de Educación y Ciencia

Importe: 15.517,24 *Duración, desde:* 2008 *hasta:* 2008

Investigador principal: Jorge Calero

Título: Investigación sobre desigualdades socioeconómicas en el sistema educativo español

Entidad financiadora: Instituto Nacional de Evaluación y Calidad del Sistema Educativo (INECSE)

Importe: 10.344,83 *Duración, desde:* 2005 *hasta:* 2006

Investigador principal: Jorge Calero

Título: Avaluació del canvi de model organitzatiu en les escoles bressol dependents de l'Ajuntament de Barcelona

Entidad financiadora: Institut Municipal d'Educació de Barcelona (IMEB)

Importe: 19.176,72 *Duración, desde:* 2005 *hasta:* 2005

Investigador principal: Jorge Calero

3.4. Participación en congresos y seminarios

3.4.1. En calidad de ponente

2017. *Predictors and effects of grade repetition in Spain* (con Gil, M., Valbuena, J. y Mediavilla, M). XIX Reunión de Economía Mundial. Huelva, España

2017. *The evolution of educational inequalities in Spain: Dynamic evidence from repeated cross-sections* (con Gil, M., Valbuena, J. y Mediavilla, M). Third Workshop on Economics of Education. Lovaina, Bélgica.

2017. *The evolution of educational inequalities in Spain: Dynamic evidence from repeated cross-sections* (con Gil, M., Valbuena, J. y Mediavilla, M). Fourth Lisbon Research Workshop on Economics, Statistics and Econometrics of Education. Lisboa, Portugal.

2016. *The evolution of the gender gap in the acquisition of mathematical competencies* (con Borgonovi, F. y Paccagnella, M.). Seventh International Workshop on Applied Economics of Education. Catanzaro, Italy.

2016. *The evolution of the gender gap in the acquisition of mathematical competencies* (con Borgonovi, F. y Paccagnella, M.) XXV Jornadas de la AEDE. Badajoz, España.

2016. *The evolution of the gender gap in the acquisition of mathematical competencies* (con Borgonovi, F. y Paccagnella, M.) PIAAC Work in Progress Seminar #9. París, Francia.

2015. *The use (and misuse) of PISA in guiding policy reform: the case of Spain* (con Jerrim, J.). XII Jornadas Internacionales de Política Económica. Toledo, España.

2015. *Early school dropout in Spain: An overview in a Great Recession context*. International Workshop on Youth Labour Market Problems. Segovia, España.

2015. *Double toil and trouble: Grade retention and academic performance in Spain* (con Gil, M., Valbuena, J. y Mediavilla, M). XXIV Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación. Madrid, España.

2015. *The use (and misuse) of PISA in guiding policy reform: the case of Spain* (con Jerrim, J.). XXII Encuentro de Economía Pública. Santander, España.

2015. *Double toil and trouble: Grade retention and academic performance in Spain* (con Gil, M., Valbuena, J. y Mediavilla, M). CIES 2015. Washington DC, EEUU.

2015. *The use (and misuse) of PISA in guiding policy reform: the case of Spain* (con Jerrim, J.). CIES 2015. Washington DC, EEUU.

2015. *The use (and misuse) of PISA in guiding policy reform: the case of Spain* (con Jerrim, J.). XXIV Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación. Madrid, España.

2014. *Cross-national comparisons of intergenerational mobility: are the earnings measures used robust?* (con Jerrim, J. y Simancas, R.). XXI Encuentro de Economía Pública. Girona, España.
2013. *People with disabilities and the EU-2020 Strategy* (con Calero, J.). XV World Economy Meeting. Santander, España.
2013. *The mathematics skills of school children: How does England compare to the high performing East Asian jurisdictions?* (con Jerrim, J.). XXII Jornadas de la AEDE. La Coruña, España.
2013. *The mathematics skills of school children: How does England compare to the high performing East Asian jurisdictions?* (con Jerrim, J.). XX Encuentro de Economía Pública. Sevilla, España.
2012. *Determinants of the risk of school failure in Spain in PISA-2009 and proposals for reform* (con Calero, J.). LCLL London Seminars. Londres, Reino Unido.
2012. *La repetición de curso en los centros españoles de educación secundaria obligatoria* (con Calero, J.). XXI Jornadas de la AEDE. Oporto, Portugal.
2011. *The Efficiency of Public and Publicly-Subsidised High Schools in Spain. Evidence from PISA 2006* (con Mancebón, M.J.; Calero, J.; y Pérez, D.). First Lisbon Workshop on Economics of Education. Lisboa, Portugal.
2011. *Hell to touch the SKY? Private tutoring and academic achievement in Korea* (con Calero, J. y Escardíbul, J-O.). XX Jornadas de la AEDE. Málaga, España.
2011. *Hell to touch the SKY? Private tutoring and academic achievement in Korea* (con Calero, J. y Escardíbul, J-O.). Seminari del Institut d'Economia de Barcelona. Barcelona, España.
2011. *The Efficiency of Public and Publicly-Subsidised High Schools in Spain. Evidence from PISA 2006* (con Mancebón, M.J.; Calero, J.; y Pérez, D.). XVIII Encuentro de Economía Pública. Málaga, España.
2010. *The Efficiency of Public and Publicly-Subsidised High Schools in Spain. Evidence from PISA 2006* (con Mancebón, M.J.; Calero, J.; y Pérez, D.). XIX Jornadas de Economía de la Educación. Zaragoza, España.
2010. *L'avaluació de l'activitat docent i investigadora a les Ciències Socials: la tensió entre la necessitat de flexibilitat i el principi de seguretat jurídica. L'avaluació de la recerca del professorat universitari en Humanitats i Ciències Socials.* Barcelona, España.
2010. *¿Qué determina el fracaso escolar en España? Un estudio a través de PISA-2006* (con Calero J. y Waisgrais, S.). XV Encuentro de Economía Pública. Murcia, España.
2009. *Determinantes del rendimiento educativo del alumnado de origen nacional e inmigrante en PISA-2006* (con Calero J. y Waisgrais, S.). IX Jornadas de Política Económica. Granada, España.

2009. *Determinantes del rendimiento educativo del alumnado de origen nacional e inmigrante en PISA-2006* (con J. Calero y S. Waisgrais). XVIII Jornadas de Economía de la Educación. Valencia, España.

2009. Educación, crecimiento e igualdad en Corea: un ejercicio de microsimulación. XVI Encuentro de Economía Pública. Granada, España.

2008. *Education policies in Korea: a micro-simulation approach*. I Korea-Spain Conference on Korean Studies. Madrid, España.

2008. *Política educativa, crecimiento e igualdad en Corea: un ejercicio de microsimulación*. XVII Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación. Santiago de Compostela, España.

2006. *Educación y Desigualdad en la República de Corea durante la Década de 1990*. XV Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación. Granada, España.

2005. *Política Comercial y Política Educativa en la República de Corea*. XIV Jornadas de la Asociación de Economía de la Educación. Oviedo, España.

3.4.2. En calidad de ponente invitado

2017. *Evolució recent del sector públic a Espanya: dèficit i deute públic*. Seminario de Derecho Financiero y Tributario. Girona, España.

2016. *The evolution of the gender gap in the acquisition of mathematical competencies* (con Borgonovi, F. y Paccagnella, M.). Educational inequality in an international context. Londres, Reino Unido.

2016. *Gender inequalities in the acquisition of competencies* (con Borgonovi, F. y Paccagnella, M.). Fostering Good Education for All. Londres, Reino Unido.

2016. *El sector público en los años de crisis*. Seminario de Derecho Financiero y Tributario. Girona, España.

2016. *La desigualtat infantil, ara i aquí: dimensió econòmica*. La desigualtat infantil, ara i aquí. Barcelona, España.

2015. *Ciclo económico y finanzas públicas*. Seminario de Derecho Financiero y Tributario. Girona, España.

2015. *L'avaluació de la Llei d'Educació de Catalunya*. I Jornada d'Avaluació Econòmica de Polítiques Públiques. Barcelona, España.

2015. *The use (and misuse) of PISA in guiding policy reform: the case of Spain* (con Jerrim, J.). Seminario del Departamento de Economía Aplicada. Valencia, España.

2014. *Reciente evolución del déficit y de la deuda pública en España*. Seminario de Derecho Financiero y Tributario. Girona, España.

2013. *Educación y políticas educativas en el Estado de las Autonomías* (con Calero, J.). Estado Autonómico y Educación. Barcelona, España.

2011. *Relator*. 7ª Jornada Tècnica: Formació, marc laboral i atur juvenil. Barcelona, España.

2010. *¿Estudio o (no) trabajo? La importancia de la educación y la formación en la inserción en el mercado laboral*. Jornadas de Presentación del Programa PIDCES. Barcelona, España.

2010. *La formación masiva e intensiva de capital humano para la creación de una sociedad haitiana no dependiente*. La Reconstrucción de Haití: Jornadas sobre los Desafíos y Oportunidades para la Diáspora haitiana de Europa. Barcelona, España.

2009. *Evolución de la igualdad económica en Corea entre los años 1990 y 2005*. IX Seminario del CEIC. Toledo, España.

2009. *Determinantes del rendimiento educativo del alumnado de origen nacional e inmigrante en PISA-2006*. 1st Korea University Conference on Hispanic Studies. Seúl, República de Corea.

3.5. Estancias de investigación

3.5.1. Estancias predoctorales

Centro: Hankuk University of Foreign Studies

Ciudad: Seúl *País:* República de Corea

Año: 2007 *Duración:* 3 meses.

3.5.2. Estancias posdoctorales

Centro: OCDE

Ciudad: París *País:* Francia

Año: 2015-16 *Duración:* 4 meses.

Centro: Institute of Education. Dpt. Quantitative Social Sciences. University of London.

Ciudad: Londres *País:* Reino Unido

Año: 2014 *Duración:* 5 meses.

Centro: Institute of Education. Dpt. Comparative Education and Lifelong Learning. University of London.

Ciudad: Londres *País:* Reino Unido

Año: 2012 *Duración:* 6 meses.

4. Actividad docente

4.1. Actividades formativas de licenciatura y grado

Curso académico	Asignatura	Titulación	Curso de la titulación	Teoría/ Práctica	Nº horas totales	Total horas impartidas por curso / créditos
2016-17	Welfare Economics	Master Economics	2º (C)	Teoría y práctica	20hs	
	Hacienda P. M0	Grado CPA	4º (C)	Teoría y práctica	30hs	
	Hacienda P. T0	Grado CPA	4º (C)	Teoría y práctica	30hs	
	EEPP M0	Grado CPA	4º (R)	Teoría y práctica	30 hs	
	EEPP T0	Grado CPA	4º (R)	Teoría y práctica	30 hs	140hs
2015-16	Hacienda P. M0	Grado CPA	4º (C)	Teoría y práctica	25hs	
	Hacienda P. T0	Grado CPA	4º (C)	Teoría y práctica	25hs	
	EEPP M0	Grado CPA	4º (R)	Teoría y práctica	25 hs	
	EEPP T0	Grado CPA	4º (R)	Teoría y práctica	25 hs	
	Trabajos final de grado	Grado CPA	4º (R)	Teoría y práctica	8 hs	108hs
2014-15	Hacienda P. M0	Grado CPA	4º (C)	Teoría y práctica	25hs	
	Hacienda P. T0	Grado CPA	4º (C)	Teoría y práctica	25hs	
	EEPP M0	Grado CPA	4º (R)	Teoría y práctica	25 hs	
	EEPP T0	Grado CPA	4º (R)	Teoría y práctica	25 hs	
	Economía M5	Derecho	1ª (R)	Teoría y práctica	46 hs	
	Trabajos final de grado	Grado CPA	4º (R)	Teoría y práctica	48 hs	194hs
2013-14	Hacienda P. M0	Grado CPA	4º (C)	Teoría y práctica	20hs	
	Hacienda P. T0	Grado CPA	4º (C)	Teoría y práctica	20hs	
	EEPP M0	Grado CPA	4º (R)	Teoría y práctica	20hs	
	EEPP T0	Grado CPA	4º (R)	Teoría y práctica	20 hs	80hs

Curso académico	Asignatura	Titulación	Curso de la titulación	Teoría/ Práctica	Nº horas totales impartidas por el profesor	Total horas impartidas por curso / créditos
2012-13	Hacienda P. M0	Lic. Derecho	3º (R)	Teoría y práctica	4,5 créditos	
	Hacienda P. T0	Lic. Derecho	3º (R)	Teoría y práctica	4,5 créditos	
	Hacienda P. M0	Grado CPA	4º (R)	Teoría y práctica	50hs	
	Hacienda P. T0	Grado CPA	4º (C)	Teoría y práctica	33,3hs	
	Hacienda P. M0	Grado GAP	2º (R)	Teoría y práctica	25hs	
	IIGE T0	Lic. CPA	3º (R)	Teoría y práctica	3 créditos	
	EEPP M0	Grado CPA	4º (R)	Teoría y práctica	25 horas	
	EEPP T0	Grado CPA	4º (R)	Teoría y práctica	25 horas	
	Trabajos final de grado	Grado CPA	4º (R)	Teoría y práctica	56 horas	12 créditos + 270,3 hs.
2011-12	Hacienda P. M0	Lic. Derecho	3º (R)	Teoría y práctica	2,4 créditos	
	Hacienda P. T0	Lic. Derecho	3º (R)	Teoría y práctica	2,4 créditos	
	Hacienda P. A1	Lic. Economía	3º (C)	Teoría y práctica	2 créditos	
	Hacienda P. F1	Lic. Economía	3º (C)	Teoría y práctica	2 créditos	
	Intro. Econ. M1	Grado RRLL	1º (C)	Teoría y práctica	5hs	
	Intro. Econ. M2	Grado RRLL	1º (C)	Teoría y práctica	5hs	
	Hacienda P. T0	Grado GAP	2º (C)	Teoría y práctica	40hs	
	Tesis master G1	Master Econ.	2º (R)	Tesis de master	15hs	8,8 créditos + 65 hs.
2010-11	Hacienda P. M0	Lic. CPA	3º (R)	Teoría y práctica	7,5 créditos	
	Hacienda P. M1	Lic. Derecho	3º (R)	Teoría y práctica	4,5 créditos	
	Hacienda P. O2	Lic. Derecho	3º (R)	Teoría y práctica	4,5 créditos	
	IIGE T0	CPA	3º (R)	Teoría y práctica	2 créditos	
	Economía M2	Grado Dcho	1º (C)	Práctica	7,9 horas	18,5 créditos + 7,9 horas

Curso académico	Asignatura	Titulación	Curso de la titulación	Teoría/ Práctica	Nº horas totales impartidas por el profesor	Total horas impartidas por curso / créditos	
2009-10	Hacienda M1	P.	Lic. Derecho	3º (C)	Teoría y práctica	1,5 créditos*	
	Economía M3		Grado Dcho	2º (R)	Teoría y práctica	60 horas	
	Evaluación de Políticas Públicas	de	Doctorado Economía	1º (C)	Teoría y práctica	2 horas	1,5 créditos + 62 horas
2008-09	Hacienda M1	P.	Lic. Derecho	3º (C)	Teoría y práctica	1,5 créditos	
	Hacienda P.M4		Lic. Derecho	3º (C)	Teoría y práctica	1,5 créditos*	3 créditos
2007-08	Hacienda M1	P.	Lic. Derecho	3º (C)	Teoría y práctica	1,5 créditos	
	Hacienda M4	P.	Lic. Derecho	3º (C)	Teoría y práctica	1,5 créditos*	
	Ec. Política M1		Lic. Derecho	2º (C)	Práctica	1 crédito	
	Ec. Política T1		Lic. Derecho	2º (C)	Práctica	1 crédito	5 créditos
2006-07	Hacienda M1	P.	Lic. Derecho	3º (C)	Teoría y práctica	1,5 créditos	
	Hacienda M3	P.	Lic. Derecho	3º (C)	Teoría y práctica	1,5 créditos	
	Ec. Política M1		Lic. Derecho	2º (C)	Práctica	1 crédito	
	Ec. Política T1		Lic. Derecho	2º (C)	Práctica	1 crédito	5 créditos
2005-06	Hacienda M2	P.	Lic. Derecho	3º(C)	Teoría y práctica	1,5 créditos	
	Hacienda M4	P.	Lic. Derecho	3º (C)	Teoría y práctica	1,5 créditos	3 créditos
2004-05	Ec. Política M1		Lic. Derecho	2º(C)	Práctica	2,5 créditos	2,5 créditos

* Créditos incrementados en un 50% al tratarse de grupos piloto de adaptación al EEES. Incrementos no considerados en el número total de créditos impartidos.

Nota: CPA: Ciencias Políticas y de la Administración; GAP: Gestión y Administración Pública; IIGE: Instrumentos Internacionales de Gestión Económica; RRL: Relaciones Laborales; EEPP: Evaluación Económica de Políticas Públicas; (C): Responsabilidad compartida; (R): Profesor responsable.

*GAP, CPA, Derecho y RRL dependen de la Facultad de Derecho.

4.2. Dirección de tesis doctorales

Doctorando: Juan Manuel Guio

Título de la tesis: Analysis of the process of acquisition of skills and competencies in Spain (co-dirigida con Josep-Oriol Escardíbul)

Fecha esperada de defensa: 2017

Doctorando: Hoon Choi

Título de la tesis: Essays on dual labor markets in Korea (co-dirigida con Raül Ramos)

Fecha esperada de defensa: 2018

4.3. Dirección de tesinas de master y trabajos de final de grado

1 tesina de master: Juan Manuel Guío.

Master: Economía

Curso: 2012-13

Título de la tesina: Evolución del riesgo de fracaso escolar en España durante la década del 2000: Análisis de los resultados de PISA con un modelo logístico de dos niveles

Calificación: 10/10 excelente.

14 trabajos de final de grado dirigidos

Grado: Ciencias Políticas y de la Administración

Desde curso 2012-13.

Indicios de calidad de la actividad desempeñada: 2 matrículas de honor. 1 artículo JCR derivado de uno de dichos TFG (primero en el grado de CPA)

4.4. Materiales docentes

Desde 2006. (Con Calero, J.). Apuntes de Hacienda Pública. No publicado.

2014. Apuntes de Economía Pública. No publicado.

Desde 2012. Apuntes de Evaluación Económica de Políticas Públicas. No publicado.

2004 a 2008. VV.AA. Prácticas de Economía Política. No publicado.

4.5. Publicaciones de innovación docente

Choi, Á., Escardíbul, J.O. y Mediavilla, M. (2014). What a Difference a Case Makes: Teaching Economic Evaluation of Public Policies to Non-Economists. *E-Pública*, 15: 33-47.

Mediavilla, M.; Afcha, S.; Choi, A.; Escardíbul, J. O. (2012). Impacto de la introducción de un sistema de autoevaluación en línea en el rendimiento académico de los alumnos de Derecho en la asignatura de Economía. *E-Pública*, 11: 38-52.

4.6. Participación en proyectos de innovación docente

Título: Aplicació de vídeos a la docència d'economia per a no economistes (2014PID-UB/062)

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Importe: 0 *Duración, desde:* 2015 *hasta:* 2017

Investigador principal: Jorge Calero Martinez (5 investigadores)

Título: Introducció del debat competitiu en l'aprenentatge d'Economia al grau de Relacions Laborals (2014PID-UB/035)

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Importe: 0 *Duración, desde:* 2013 *hasta:* 2016

Investigador principal: Josep-Oriol Escardibul Ferra (4 investigadores)

Título: L'estudi de casos com a mètode d'aprenentatge. Una aplicació a l'avaluació econòmica de polítiques públiques (2012PID-UB/075)

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Importe: 0 *Duración, desde:* 2012 *hasta:* 2013

Investigador principal: Josep-Oriol Escardibul Ferra (4 investigadores)

Título: Creación de material audiovisual docente: ¿cómo puede ayudarnos en la asignatura de Estadística Teórica? (CEyE-L2/2)

Entidad financiadora: Universidad Autónoma de Madrid

Importe: 0 *Duración, desde:* 2012 *hasta:* 2013

Investigador principal: María Gil Izquierdo

Título: Proposta d'implantació d'un sistema d'autoavaluació, mitjançant la utilització del MOODLE, a l'assignatura d'Economia (2011PID-UB/66)

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Importe: 0 *Duración, desde:* 2011 *hasta:* 2012

Investigador principal: Josep-Oriol Escardibul Ferra (4 investigadores)

Título: Implantació d'un sistema d'autoavaluació, mitjançant la utilització del MOODLE, a l'assignatura d'Economia del grau de Dret (2010PID-UB/57)

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Importe: 0 *Duración, desde:* 2010 *hasta:* 2011

Investigador principal: Josep-Oriol Escardibul Ferra (4 investigadores)

Título: Proposta per a la millora de l'avaluació continuada de l'assignatura Economia Política mitjançant l'aplicació del programa Moodle. (2007PID-UB/35)

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Importe: 600 *Duración, desde:* 2007 *hasta:* 2008

Investigador principal: Josep-Oriol Escardibul Ferra

4.8. Participación en grupos de innovación docente

Título: GIDED. Grup d'Innovació Docent en Economia per als ensenyaments de Dret (GIDUB-13/151)

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Importe: 0 *Duración, desde:* 2016 *hasta:* 2019

Investigador principal: Josep-Oriol Escardíbul Ferra (7 investigadores)

Título: Grup d'Innovació Docent en Economia per als ensenyaments de Dret (2008 GID UB/18)

Entidad financiadora: Universitat de Barcelona

Importe: 0 *Duración, desde:* 2008 *hasta:* 2009

Investigador principal: Esteve Oroval Planas

4.9. Participación en congresos de innovación docente

2014. *A case-study methodology with political science undergraduate students* (con Escardíbul, J.O. y Mediavilla, M.) 6th International Conference on Education and New Learning Technologies. Sevilla, España.

2013. *The usefulness of case-study methodology for teaching economic evaluation of public policies* (con Escardíbul, J.O. y Mediavilla, M.) 6th International Conference of Education, Research and Innovation. Sevilla, España.

2012. *Impact of the introduction of an on line self-evaluation system on the academic performance in the subject of economics for law students* (con Escardíbul, J.O. ; Mediavilla, M. y Afcha, S.). EDULEARN 2012. 4th International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona, España.

2011. *Introduction of a self-evaluation system through the use of MOODLE in the subject of Economics for Law students.* (con Mediavilla, M.; Afcha, S.; Escardíbul, J.O.; Solé, M.; Oroval, E.; y Sáez, X.) EDULEARN 2011 3rd annual International Conference on Education and New Learning Technologies. Barcelona, España.

5. Actividad de gestión

5.1. Gestión de actividades docentes

Desde 2016. Coordinador de la asignatura Welfare Economics, correspondiente al programa de Master en Economía de la Universidad de Barcelona.

Desde 2013. Coordinador de la asignatura Evaluación Económica de Políticas Públicas, correspondiente al grado en Ciencias Políticas y de la Administración de la Universidad de Barcelona.

Desde 2012 hasta 2014. Coordinador de la asignatura Instrumentos Internacionales de Gestión Económica, correspondiente a la licenciatura en Ciencias Políticas y de la Administración de la Universidad de Barcelona.

Desde 2011. Coordinador de la asignatura Hacienda Pública, correspondiente al grado en Ciencias Políticas y de la Administración de la Universidad de Barcelona.

Desde 2011. Coordinador del examen de homologación de títulos extranjeros de Ciencias Políticas y de la Administración.

Desde 2011 hasta 2014. Coordinador de la asignatura Hacienda Pública, correspondiente al grado en Gestión y Administración Pública de la Universidad de Barcelona.

Desde 2010. Miembro del Consejo de Estudios del Grado de Ciencias Políticas y de la Administración de la Facultad de Derecho de la Universidad de Barcelona

Desde 2005 a 2009. Miembro de la Comisión Permanente del Departamento de Hacienda Pública y Economía Política de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Barcelona.

5.2. Gestión de actividades de investigación

2017. Miembro del comité organizador de las XXVI Jornadas de Economía de la Educación

Desde junio de 2016. Secretario de la Asociación Española de Economía de la Educación

2016. Miembro del comité organizador del *II GIPE Workshop Equality of educational opportunities: new developments and policies*. Barcelona. Nov.

2016. Miembro del comité organizador de las XXV Jornadas de Economía de la Educación

Desde 2015. Miembro del Comité Científico de la Asociación Española de Economía de la Educación

Desde 2014. Miembro Comisión de Investigación de la Facultad de Economía y Empresa

2012. Editor invitado del número 2013-3, 'Factores de Calidad en la Educación', de la revista *Regional Sectorial and Economic Studies*.

6. Otros méritos

6.1. Becas y premios

2015. Thomas J. Alexander Fellowship. OCDE.

2014. Beca José de Castillejo. Ministerio de Economía y Competitividad.

2011. Premio José Luis Moreno Becerra a la mejor tesis doctoral en Economía de la Educación. Asociación Española de Economía de la Educación.

2010. Premio José Manuel Blecua del Consejo Social de la Universidad de Barcelona al mejor artículo derivado de una tesis doctoral en Ciencias Sociales. Universidad de Barcelona.

2007. Korea Foundation Fellowship for Field Research. Korea Foundation, Ministerio de Asuntos Exteriores de la República de Corea.

6.2. Acreditación de la actividad profesional

2015. Acreditación de profesor titular. ANECA.

2014. Acreditación de profesor agregado. AQU.

2010. Acreditación de profesor contratado doctor. ANECA.

2010. Acreditación de profesor de universidad privada. ANECA.

2010. Acreditación de profesor ayudante doctor. ANECA.

2011. Sexenio de investigación (2006-2011). AQU.

2011. Quinquenio de docencia (2006-2010). UB.

6.3. Evaluador en revistas científicas

Evaluador en las siguientes revistas:

Economics of Education Review, International Journal of Educational Development, Hacienda Pública Española, Revista de Educación, Journal of Education Policy, Social Indicators Research, Regional and Economic Studies, Plos ONE, Revista de Economía Regional, E-Pública, Revista de Economía Mundial, Estudios de Economía Aplicada, International Journal of Manpower, Cultura y Educación, Assessment in Education: Principles, Policy & Practice, Int. J. of Computational Economics and Econometrics, Applied Economics, British Educational Research Journal, Revista Internacional de Sociología; Economics and Business Letters.

6.4. Miembro de sociedades científicas

Institut d'Economia de Barcelona (IEB). Desde 2008.

Red de Investigación en Economía Aplicada (XREAP). Desde 2009.

Asociación Española de Economía de la Educación (AEDE). Desde 2005.

Centro Español de Investigaciones Coreanas (CEIC). Desde 2005.

6.5. Miembro de tribunales de tesis doctoral

Tesis doctoral: How are adult skills acquired? Three comparative essays based on PIAAC

Candidato: Rosario Scandurra *Fecha:* 18 de noviembre de 2016

Centro: Universidad de Barcelona *Calificación:* Excelente